תקנון בית חינוך "עליזה בגין"

תקנון זה הינו תוצר של חשיבה משותפת של הצוות החינוכי ומטרתו יצירת שפה תרבותית בית ספרית אחידה.
תפקידו של התקנון ליישם אורחות חיים בבית הספר, תוך שמירה על זכויותיהם של התלמידים והצוות החינוכי. התקנון נכתב ברוח בית הספר ומותאם למציאות משתנה ולכן בכל שנה ייבחן מחדש ויערכו בו שינויים בהתאם לצורך.
אנו רואים באביפת התקנון , כלי משמעותי ביצירת אקלים מיטבי ומבקשים את שיתוף הפעולה של כלל קהילת בית הספר ביישומו.
יחד נפעל למען אקלים חינוכי מיטבי!
בברכה, הנהלת בית הספר והצוות החינוכי.

הנושא	התנהגויות מצופות	מדרג תגובות
אלימות פיזית , אלימות מילולית וחברתית, אלימות מקוונת (זכותינו ללמוד בביה"ס בתחושת מוגנות , ללא פחד שיפגעו בביטחונינו)	הימנעות מוחלטת מכל גילוי של אלימות פיזית-כלפי תלמידי ביה"ס ,צוות המורים וכלפי כל באי ביה"ס. חל איסור על גילוי של אלימות קבוצתית (חרם, הפצת שמועות וכו') הימנעות מוחלטת מהתנהגות מאיימת על חבר מביה"ס הימנעות מוחלטת מכל גילוי של אלימות מילולית וחברתית כלפי ילדים ומבוגרים(קללות , מילות גנאי, התחצפות, תנועות מגונות וכו') הימנעות מוחלטת מכל אמירה מילולית ,פוגענית ומשפילה ברשתות החברתיות, כולל החרם, הפצת תכנים פרטיים פרטיים, צילום או הקלטה	מקרה אלימות ראשון- מילוי תיעוד אירוע חינוכי, קיום שיחת בירור עם המעורבים-יידוע הורים ע"י המורה המטפל בשיחה טלפונית ובמערכת המשוב הבית ספרי, שליחת מכתב להורים עם העתק לתיק האישי. מקרה אלימות שני-יכלול את הטיפול כמו במקרה הראשון ובנוסף השעיה לביתה מקבילה למשך 2 שיעורים. מקרה אלימות שלישי יכלול את הטיפול כמו במקרה הראשון ובנוסף השעיית התלמיד/ה הפוגע לביתה מקבילה ליום אחד, שיחה טרום השעיה עם ההורים והמחנכת. מקרה אלימות רביעי-יכלול את הטיפול כמו במקרה הראשון ובנוסף השעיית התלמיד/ה ליום אחד מבית הספר, מתן מטלה חינוכית המותאמת לתלמיד/ה לעבודה בבית, שיחה עם ההורים למחרת בנוכחות המחנכת. כל מקרה אלימות יתועד בתיק האישי של התלמיד. בכל פגיעה פיזית/מילולית/מקוונת ירד ציון בהתנהגות התלמיד/ה במקרה של פגיעה פיזית /מילולית /מקוונת חריגה לרבות כלפי הצוות החינוכי הנהלת ביה"ס רשאית להתקשר להורים ולבקש מהם להגיע לקחת את בנם/בתם הביתה באותו היום/ להשעות את התלמיד/ה ביום למחרת. בנוסף תישמר לצוות ההנהלה החלטה על דרך הטיפול
תקשורת מכבדת - תוך שמירה על הנחיות הצוות החינוכי	תתקיים תקשורת של שיח מכבד בין תלמידים למורים ובין מורים לתלמידים- בשיעורים, בהפסקות ובכל פעילות חינוכית/חברתית. מכבדים ונשמעים להוראות צוות בית החינוך.	מקרה ראשון- שיחה עם התלמיד/ה ויידוע ההורים במערכת המשוב הבית ספרית. מקרה שני- שיחה עם התלמיד/ה הזמנת הורים ועדכון הורים במערכת המשוב הבית ספרית. מקרה שלישי- שיחה עם התלמיד/ה , השעיית התלמיד/ה לביתה מקבילה למשך שיעור אחד או יותר, בתיאום עם המורה , יידוע ההורים במערכת המשוב הבית ספרית והזמנת הורים ביום שלמרת ההשעייה .
התנהגות בהפסקות- למען המוגנות של תלמידי בית הספר	ההליכה במרחבי המבנה תהיה בצורה רגועה, כמו גם בזמן העלייה או הירידה במדרגות. זאת על מנת לדאוג למוגנות כלל התלמידים. בימים גשומים , התלמידים ישהו בתוך שטח ביה"ס. ניתן לשחק במשחקי קופסא או לצפות בסרט בביתה -בתיאום עם המורה. יש להתרחק משלוליות מים שנוצרות בחצרות ביה"ס. משחקי כדור יתקיימו רק במגרשים הפתוחים בחצרות בית הספר בהתאם ללוח מגרשים בית ספרי. ניתן לשחק במשחקי ריצה, כגון: תופסת ומחבואים בחצרות ביה"ס.	מקרה ראשון- שיחה עם התלמיד/ה ויידוע ההורים במערכת המשוב הבית ספרית. מקרה שני- שיחה עם התלמיד/ה ויידוע ההורים במערכת המשוב הבית ספרית, השעיה לביתה מקבילה במשך שיעור אחר ההפסקה.
התנהגות לימודית	בהישמע הצלצול בתחילת יום הלימודים ובמעבר בין השיעורים נכנסים לביתה במובנות לתחילת השיעור עם הציוד הלימודי הנדרש ובקימה עם הגעת המורה. ההגעה לשיעורים בכל תחומי הדעת תהיה עם שיעורי בית מובנים, לרבות הציוד הלימודי הדרוש- זאת בהתאם לכתוב במערכת השעות או בתובנית השבועית במהלך בחינה יישמרו השקט וטוהר הבחינות. השיעורים יתנהלו בצורה שקטה על מנת לאפשר סביבה רגועה לביצוע המשימות הלימודיות הנדרשות.	מקרה ראשון-שיחה עם התלמיד/ה מקרה שני-שיחה עם התלמיד/ה ויידוע הורים במערכת המשוב הבית ספרית מקרה שלישי-שיחה עם התלמיד/ה , זימון הורים לשיחה ויידוע במערכת המשוב הבית ספרית מקרה רביעי- שיחה עם התלמיד/ה וההורים, הורדת ציון בתעודה בתלמידאות ויידוע במערכת המשוב הבית ספרית. הפרעה תירשם במערכת המשוב לצורך תיעוד ומעקב בכל מקרה של אי הכנת שיעורי ביתו/או אי הבאת ציוד לימודי יתבקש התלמיד /ה להשלימם ולהראות למורה.
פגיעה ברכוש הזולת ובית הספר	שומרים ולא פוגעים ברכוש ביה"ס/ הרכוש הפרטי של הזולת הטלפונים הניידים יישמרו סגורים בילקוט משעת הכניסה לביה"ס ועד לסיום הלימודים למעט לצורך למידה ובהתאם להנחיית הצוות החינוכי.	מקרה ראשון- שיחה עם התלמיד/ה ויידוע ההורים במערכת המשוב הבית ספרית. מקרה שני- שיחה עם התלמיד/ה, הפקדת הטלפון במזכירות ביה"ס למשך יום שלם ויידוע ההורים במערכת המשוב הבית ספרית. מקרה שלישי-שיחה עם התלמיד/ה, הפקדת הטלפון במזכירות ביה"ס והחזרתו לידי ההורים בלבד-יידוע ההורים במערכת המשוב הבית ספרית. במקרה של פגיעה ברכוש הפרטי או רכוש בית הספר על הפוגע לתקן את הנזק או לשלם את תיקון הנזק בנוסף על הפוגע לבצע מטלה חינוכית בנושא. במקרים של אירועים חוזרים יהיה ביטוי בתעודה בסעיף ההתנהגות. במקרים של אירועים חמורים, תתקיים שיחה עם מנהלת ביה"ס עם ההורים.
קוד לבוש והופעה חיצונית	יש להגיע לביה"ס בתלבושת אחידה ובהופעה הולמת: חולצה חלקה ועליה סמל בית הספר, במפתח שאינו חושף כתפיים. בעונת החורף יש להגיע עם סווטשרט עם סמל בית הספר או סווטשרט חלק הגעה בנעליים סגורות או בסנדלים. בשיעורי חינוך גופני, ההופעה תהיה בתלבושת הכוללת נעלי ספורט ובגדי ספורט בלבד.	מקרה ראשון - שיחת בירור עם התלמיד/ה ויידוע ההורים במערכת המשוב הבית ספרית, במקרים חוזרים, תירשם הערה בתעודה בסעיף תלבושת, ההורים יזומנו לשיחה עם המחנכת. במקרים חריגים יתבקשו ההורים להביא בגדים חלופיים, ההגעה לשיעורי חנ"ג ללא תלבושת מתאימה, לא תאפשר השתתפות בשיעור. לתלמיד ייקבע מקום שהייה חלופי עם השגחה.
השאלת ספרים וכתיבה בספרים וחוברות הלימוד	אין לכתוב בחוברות ובספרי הלימוד הכלולים בתוכנית השאלת הספרים, אלא עפ"י הנחיות חוזר מנכ"ל	1. הכתיבה בספרי הלימוד ובחוברות תתבצע על פי הנחיות חוזר מנכ"ל. 2. התלמידים ישאירו את ספרי הלימוד בבית הספר בסיום כל שנת לימודים. 3. תלמיד שלא יחזיר ספר או שיחזיר ספר פגום, ירכוש ספר אחר במקומו או ישלם לביה"ס את מחירו.

אין לצאת משטח ביה"ס ללא אישור המורה וליווי מבוגר.
יציאה משטח ביה"ס מותנית באישור חתום ע"י מזכירות ביה"ס ובליווי מבוגר מעל גיל 18
ביחד ובשיתוף פעולה נשמור על מוגנות התלמידים וצוות בית הספר